
Mit freundlicher Genehmigung der Urheberrechtsinhabenden bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.

Download

Interviewmanual zur Erhebung "Interviewerhebung (Daten): Pädagogische Beziehungen im Distanzunterricht (BeziSe)" aus der Studie "Pädagogische Beziehungen in digitalen Settings"

Interviewmanual S1128_int_manual001.pdf

Hinweis zum Urheberrecht

Dieses Dokument unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie die Urheberrechtsinhabenden entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Zitation:

Oral, C. (2024). S1128_int_manual001 [Interviewmanual: Version 1.0]. In: Pädagogische Beziehungen in digitalen Settings - Interviewerhebung: Pädagogische Beziehungen im Distanzunterricht (BeziSe) [Datenkollektion: Version 1.0]. Datenerhebung 2023. Frankfurt am Main: Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF. <https://dx.doi.org/10.7477/1128:1:0>

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:

<https://dx.doi.org/10.7477/1128:1:0>

Kontakt:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Forschungsdatenzentrum Bildung
Rostocker Straße 6
D-60323 Frankfurt am Main

E-Mail: fdz-bildung@dipf.de

Webseite: www.fdz-bildung.de

Interview WHA

Phase	Inhalt	Ziel	Notiz
1	Begrüßung, Um Erlaubnis zur Aufnahme bitten	Gegenüber erneut mit der Situation vertraut machen, Konsens für die Aufnahme einholen	
2	Thema und Kontext des Interviews kurz vorstellen, darauf hinweisen, dass jederzeit abgebrochen werden kann	Gegenüber dafür sensibilisieren, was nach der Datenerhebung mit den Daten geschieht; Aufklärung über „Rechte“	
3	Themenblock 1: Schule & Covid	Informationen über den Übergang zwischen Pandemie-Ausbruch und Schulschließungen einholen, potentielle Fragestellungen: → Wie lief der Umschwung auf Distanzunterricht ab? → Welche Schwierigkeiten gab es? → Wurde aktiv auf Tools wie Lernplattformen hingewiesen? → Falls nein, woher kam der Impuls, Lernplattformen zu verwenden? → Wurden diese eventuell schon vorher benutzt?	
4	Themenblock 2: Einsatz von Lernplattformen in verschiedenen Unterrichtsformen (Distanzunterricht, Wechselmodell etc)	Informationen über den Einsatz von Lernplattformen während der Pandemie-Hochphase einholen, konkrete Fragestellungen: → Welche Plattformen wurden genutzt? → In welchem Kontext wurden diese genutzt?	

		→ Wurden die Plattformen auch bei (eingeschränkter) Rückkehr in den Regelunterricht weiterhin genutzt?	
5	Themenblock 3: Einfluss von Lernplattformen auf Schüler-Lehrer-Beziehungen bzw. Nähe Distanz etc pp.	Herausfinden, inwiefern sich die Beziehungen zwischen Schüler*innen und Lehrer*innen durch den Distanzunterricht bzw. den Einsatz von Lernplattformen verändert haben, konkrete Fragestellungen: → <u>Inwiefern</u> haben sich die Interaktionen mit Schüler*innen verändert? → Welche Kommunikationswege wurden genutzt und wie haben diese die Interaktion beeinflusst? → Boten Lernplattformen Tools & Features, die in einem direkten Zusammenhang hierzu stehen? → Welche? → Wenn ja, wurden diese genutzt? → <u>Inwiefern</u> gab es Unterschiede zwischen den verschiedenen Unterrichtsformen? → Wurde durch den Einsatz von Lernplattformen Zugang zu Daten ermöglicht, die vorher nicht verfügbar waren? (z.B. Login-Zeiten, Dauer von Bearbeitungen etc.)	
6	Themenblock 4: Wertung der eigenen Erfahrungen	Persönliche Einschätzung des Gegenübers über gemachte Erfahrungen einholen, eventuell letzte wichtige Impulse generieren.	Nicht zwingend Teil der Datenerhebung, allerdings potentiell wichtig für den

		→ Inwiefern haben sich Ihre Beziehungen zu Ihren Schülerinnen und Schüler durch den Wegfall des Präsenzunterrichts verändert? → Hatten Sie das Gefühl, dass Lehrende unter dem Distanzunterricht gelitten haben? → Hing das eventuell mit sozioökonomischen Faktoren zusammen? → Inwiefern konnten Lernplattformen diesem Umstand entgegenwirken bzw. zu einer Verbesserung der Situation beitragen? → Gibt es noch irgendwas, das Sie/Du gerne ergänzen würden/würdest?	später/parallel erfolgenden Schreibprozess
7	Gesprächsende	Soziodemografische Daten erfragen Für die Teilnahme am Interview bedanken und verabschieden	