
Mit freundlicher Genehmigung der Urheberrechtsinhabenden bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.

Download

Interviewleitfaden zur Erhebung "Interviewerhebung (Daten): Gelindi" aus der Studie "Gelingensbedingungen für die individuelle Förderung mit digitalen Medien in der Schule."

Interviewleitfaden S1204_int_manual_SuS001.pdf

Hinweis zum Urheberrecht

Dieses Dokument unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie die Urheberrechtsinhabenden entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Zitation:

Gerick, J.; Jahns, T.; Zschiesche, B. (2025). S1204_int_manual_SuS001 [Interviewleitfaden: Version 1.0]. In: Gelingensbedingungen für die individuelle Förderung mit digitalen Medien in der Schule. - Interviewerhebung (Gelindi) [Datenkollektion: Version 1.0]. Datenerhebung 2022. Frankfurt am Main: Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF. <https://doi.org/10.7477/1204:1:0>

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:

<https://doi.org/10.7477/1204:1:0>

Kontakt:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Forschungsdatenzentrum Bildung
Rostocker Straße 6
D-60323 Frankfurt am Main

E-Mail: fdz-bildung@dipf.de

Webseite: www.fdz-bildung.de

Heterogenität und individuelle Förderung (10-15 Min.)

1. Wie ihr seht, bin ich schon lange aus der Schule heraus. Zu meiner Schulzeit war Schule noch anders als heute. Daher bin ich zum einen gespannt, was sich geändert hat. Außerdem kenne ich eure Schule hier in Hamburg natürlich auch nicht so gut. Deswegen möchte ich zum anderen von euch wissen, wie ein Tag an eurer Schule abläuft und wie Schülerinnen und Schüler im Jahr 2022 gut lernen können. Ihr seid ja schon eine Weile an dieser Schule, also seid ihr die Fachleute für die [Name der Schule] und natürlich für euer Lernen. Erzählt mir doch bitte zum Einstieg, wie **ein ganz normaler Schultag** bei euch aussieht. (Alltag, Rahmen)
 - Bitte erzählt doch mal genauer vom Unterricht. Wie **fängt** eine Unterrichtsstunde normalerweise so **an**?
 - Und wie geht es dann weiter?
 - Gibt es was, was ihr **oft am Ende** vom Unterricht macht?
2. Könnt ihr mir erzählen, was ihr euch **unter Lernen vorstellt**? (Verständnis von Lernen) Was ist denn eigentlich Lernen? Was versteht ihr unter Lernen?
 - Was macht ihr, wenn ihr lernt? Wie erlebt ihr Lernen?
 - Und wann findet ihr, dass das mit dem Lernen bei Euch gut geklappt hat? Könnt ihr mir beschreiben, was dann war? / Könnt ihr mir erzählen, was Lernen für euch erfolgreich macht?
 - Wie ist es, wenn ihr allein lernt oder arbeitet?
 - Was hilft euch dann?
 - Und wer könnte euch dann wie unterstützen?
 - Wie ist es, wenn ihr gemeinsam mit anderen lernt?
3. Meine Kolleginnen und mich interessiert auch, wie alle einzelnen auch gemeinsam gut lernen können. In eurer/euren Lerngruppe(n) sind ja viele **unterschiedliche Schüler:innen**. Und meistens ja viel **weniger Erwachsene**. Wie läuft das bei euch dann so im Unterricht? (Individuelle Betreuung, Individualisierung)
 - Wie ist das, wenn jemand Unterstützung braucht oder Fragen hat?
 - Und was macht ihr, wenn ihr was nicht versteht?
 - Und wann oder wobei braucht ihr die Hilfe eurer Lehrerin oder eures Lehrers?
 - Und gibt es was, was die Lehrer:innen machen könnten, damit ihr besser lernen könnt?
4. Wann und wie könnt ihr beim Lernen etwas mitentscheiden?
 - Kannst du das genauer erzählen?
 - Gibt es was, bei dem ihr mitentscheiden wollen würdet? Wann und wobei würdet ihr das gern tun?
5. Wenn ihr an eine **Situation** denkt, in der ihr wirklich **Schwierigkeiten beim Arbeiten** hattet, was ist passiert, dass es dann **ging**. Oder was hätte passieren können, damit ihr hättet loslegen können? (individuelle Unterstützung, Reflexion des eigenen Lernens)
 - Wer oder was hat euch dann geholfen?
6. Und jetzt denkt bitte an eine **Situation**, in der es **richtig gut** mit dem Lernen und Arbeiten geklappt hat. Ihr könnt von der auch gern erzählen. **Wie** war es da? Ich würde gern wissen, **warum** es da so gut geklappt hat. (Selbstständigkeit, Reflexion über Lernen, individuelle Bedarfe)

- Und was hätte dann geholfen?
7. **Wie ist das bei euch mit dem Lernen, wenn der Unterricht zu Ende ist, ist das Lernen oder Arbeiten dann auch beendet? (Zuhause, eigene Lernaktivitäten, Lernmotivation, Leistungsbereitschaft)**
- Wo lernst du noch außerhalb der Schule und wie?
 - Könnt ihr mir erzählen, was ihr warum Zuhause macht?
8. **Über das Lernen haben wir ja schon viel gesprochen. Lernen soll ja zu etwas führen, dass man Leistung nennen kann oder Ergebnis. Da wir gern auch wissen wollen, wie ihr die Sachen in der Schule erlebt, wäre die Frage, wie ihr zeigt, was ihr gelernt habt. Wie ist das für euch mit der Leistung oder dem Ergebnis beim Arbeiten oder euren Lernergebnissen? (Feedback inkl. Ausblick auf weitere Schritte, Instruktion, Zielkommunikation, EINZELN)**
9. **Über das Lernen haben wir ja schon viel gesprochen. Lernen soll ja zu etwas führen. Da wir gern auch wissen wollen, wie ihr die Sachen in der Schule erlebt, möchte ich euch fragen, wann und wie ihr zeigt, was ihr gelernt habt. Wie ist das für euch?**
- Wie ist das mit den Klassenarbeiten, Prüfungen, Beurteilungen und sowas? Wie erlebt ihr es, allein oder in Gruppen zu arbeiten? Oder mit der ganzen Klasse?
- 10.
- Wie erlebt ihr es, allein oder in Gruppen zu arbeiten? Oder mit der ganzen Klasse?
 - Wisst ihr immer, warum ihr was im Unterricht macht?
 - Welche Ziele gibt es bei euch beim Lernen?
 - Wer legt das fest?
 - Wie läuft das ab?
 - Wie ist das für euch, wenn ihr vor der Lerngruppe/Klasse Ergebnisse präsentieren müsst?
 - Wenn ihr Ergebnisse präsentiert, wie erlebt ihr das? (Feedback inkl. Ausblick auf weitere Schritte, Instruktion, Zielkommunikation, GRUPPE)
 - Wie ist das z.B. nach einer Gruppenarbeit, einem Vortrag oder einem Projekt?
 - Wenn ihr was präsentiert, welche Rückmeldung hättet ihr dann gern? Was würdet ihr euch wünschen, was andere nach einer Präsentation sagen?
 - In der Schule geht es ja schon darum, so gut wie möglich zu lernen, um also auch gute Leistungen zu haben oder was zu können. Was erlebt ihr dabei als hilfreich?
11. **Denkt bitte mal an euer letztes Gespräch, bei dem ihr ganz allein mit eurer Lehrerin oder eurem Lehrer über euer Lernen und Arbeiten gesprochen habt. Es muss nicht das LEG/LES/... sein. Bitte erzählt mir, wie ihr das erlebt habt, wie es so für euch war. (Vertrauen, lernförderliches Klima, Feedback, Lernbegleitung, Zielorientierung)**
- Manchmal sind ja auch Eltern dabei, wie erlebt ihr das?
 - Was sagt ihr? Gibt es was, wozu ihr dann Fragen stellt?
 - Und was hört ihr dann oder was würdet ihr dann gern hören?

Digitale Medien und Individuelle Förderung (20 Min.)

12. **Viele Menschen, auch ich jetzt, sprechen von „digitalen Medien“ und es ist nicht immer klar, ob alle das Gleiche meinen. Was geht euch durch den Kopf bei dem Begriff? Was stellt ihr euch darunter vor? Was gehört dazu und was nicht? (Begriffsverständnis als Basis)**

13. Ich hatte ja schon gesagt, dass wir uns auch dafür interessieren, was ihr in der Schule mit digitalen Medien macht. Was gibt es da bei euch und was machst ihr damit?
- Wie erlebt ihr das?
 - Was macht ihr am liebsten mit digitalen Medien?
 - Und warum?
 - Manchmal mag man Dinge, weil sie gut funktionieren oder weil man leicht versteht, wie es geht oder weil es gut aussieht oder weil die Aufgaben cool sind. Was mögt ihr und warum?
 - Zu Medien werden ja manchmal auch Programme gezählt, mit denen man Texte oder Präsentationen, Videos oder so erstellen kann. Könnt ihr mir von etwas erzählen, wo ihr allein mit Medien was erstellt habt, was ihr richtig gut fandet? Warum war das so? Warum fandet ihr das gut?
14. Erzählt mir doch bitter von einem Mal als ihr was mit digitalen Medien erstellt habt und das Gefühl hattet, dass ihr richtig viel gelernt habt?
- Warum hattet ihr das Gefühl, dass ihr richtig viel gelernt habt?
 - Wisst ihr, ob das bei allen in der Klasse so war?
 - Und könnt ihr mir von einem Mal erzählen, bei dem ihr gedacht hat, dass ihr echt wenig gelernt habt?
 - Warum hattet ihr das Gefühl?
 - Was hätte da besser sein können?
15. Digitale Medien gibt's ja nicht nur in der Schule, sondern wir benutzen digitale Medien ja oft auch in der Freizeit. Macht ihr auch Zuhause was mit digitalen Medien, was beim Lernen hilft oder bei dem man was lernt? Könnt ihr mir erzählen, was ihr da macht?
16. In der Corona-Zeit war ja eine Zeit lang keine oder anders Schule und ihr musstet euch beim Lernen umstellen. Wie war das? Wie hat das Lernen da funktioniert? Könnt ihr das erzählen?
- Ihr habe ja vielleicht E-Mails bekommen, Videokonferenzen gemacht oder mit Apps und Programmen gearbeitet. Wie habt ihr das erlebt?
 - Gab es etwas, dass euch besonders beim Lernen gefehlt hat?
 - Gibt es was, was Ihr in der Klasse während der Corona-Zeit gemacht habt, was ihr gern auch weitermachen wollt? Und warum?

Bilanzierung/Best-Case-Szenario (5 Min.)

17. Wie würde ein Schultag aussehen, bei dem ihr besonders gut lernen könnt? Was wäre also euer Traum-Schultag oder wie sähe euer Lieblingsschultag aus?
- Und was sollten an eurem Lieblingsschultag die Lehrerinnen oder Lehrer machen, damit es eurer Traum-Schultag wird?/ Und was wären die Aufgaben von Lehrpersonen an eurem Lieblingsschultag?
 - Und was würdest ihr dann mit digitalen Medien machen wollen?
 - Und warum?
 - Und was würdet ihr nicht gern mit Medien machen?
 - Und warum?
18. Wie könnt ihr mit Medien am besten lernen? / Was würdet ihr Freund:innen raten, die noch nicht so viele

Erfahrungen mit digitalen Medien in der Schule oder beim Lernen haben?

- Ist das in der Schule anders als Zuhause? Und warum?
- Was müssen Lehrerinnen und Lehrer auf jeden Fall machen, damit das gut klappt?
 - Und was braucht es sonst noch, damit es funktioniert?
- Und was sollten Lehrerinnen und Lehrer auf jeden Fall nicht machen, wenn ihr allein mit Medien arbeitet?

19. Wir interessieren uns dafür, wie alle in einer Klasse am besten lernen können. Was wäre aus eurer Sicht oder nach eurer Erfahrung das Wichtigste?

- Und was können Lehrerinnen und Lehrer dafür tun, dass alle gut lernen können. Was wäre das Wichtigste aus eurer Sicht?
- Und wie können digitale Medien dabei helfen, dass jedes Kind gut lernen kann?

Abschlussfragen (5 Min.)

20. Haben wir noch irgendwas vergessen, was euch wichtig ist?

21. Danke, dass ihr so viel erzählt habt, das hilft uns sehr. Da wir ja auch weiter lernen wollen, wollen wir zum Schluss jetzt gern wissen: Wie war das Interview für Euch?