
Mit freundlicher Genehmigung der Urheberrechtsinhabenden bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.

Download

Interviewleitfaden zur Erhebung "Interviewerhebung (Daten): Gelindi" aus der Studie "Gelingensbedingungen für die individuelle Förderung mit digitalen Medien in der Schule."

Interviewleitfaden S1204_int_manual_SuS002.pdf

Hinweis zum Urheberrecht

Dieses Dokument unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie die Urheberrechtsinhabenden entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Zitation:

Gerick, J.; Jahns, T.; Zschiesche, B. (2025). S1204_int_manual_SuS002 [Interviewleitfaden: Version 1.0]. In: Gelingensbedingungen für die individuelle Förderung mit digitalen Medien in der Schule. - Interviewerhebung (Gelindi) [Datenkollektion: Version 1.0]. Datenerhebung 2022. Frankfurt am Main: Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF. <https://doi.org/10.7477/1204:1:0>

Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:

<https://doi.org/10.7477/1204:1:0>

Kontakt:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Forschungsdatenzentrum Bildung
Rostocker Straße 6
D-60323 Frankfurt am Main

E-Mail: fdz-bildung@dipf.de

Webseite: www.fdz-bildung.de

Gelindi Leitfäden für Schüler*innen Grundschule

Heterogenität und individuelle Förderung (10-15 Min.)

1. In deiner Klasse sind ja viele unterschiedliche Kinder. Und meistens ja nur eine Lehrerin oder ein Lehrer. Wie funktioniert das bei Dir?
 - Wie machen die Lehrerinnen und Lehrer das, wenn viele Kinder Fragen haben oder Hilfe brauchen?
2. Bitte erzähle doch mal vom Lernen in Deiner Klasse: Was funktioniert gut? Und warum?
 - Welche Ziele gibt es bei Dir beim Lernen?
 - Und wann oder wobei brauchst Du die Hilfe deiner Lehrerin oder deines Lehrers?
 - Wie machen die das?
 - Und gibt es was, was deine Lehrerinnen und Lehrer machen könnten, damit Du besser lernen kannst?
3. Wie erlebst Du das, wenn Lehrerinnen oder Lehrer was zu dem sagen, was Kinder fertiggemacht oder präsentiert haben?
 - Wenn Du was vorzeigst, präsentierst oder was fertiggemacht hast, was sollten deine Lehrerin oder dein Lehrer am besten dazu sagen?
 - Manchmal sagen ja auch alle aus der Klasse was, z.B. nach einem Vortrag. Wie machen die das?
 - Und gibt es was, was Dir dann fehlt? Oder was Du lieber hören willst?
4. Was können Lehrerinnen und Lehrer machen, damit du allein richtig gut lernen kannst?

Digitale Medien und Individuelle Förderung (20 Min.)

5. Viele Menschen sprechen von „digitalen Medien“. Was geht dir durch den Kopf bei dem Begriff? Was ist das für dich?
6. Wir hatten ja schon gesagt, dass wir uns auch dafür interessieren, was Du in der Schule mit digitalen Medien machst. Was gibt es da bei Dir und was machst Du damit?
 - Bitte erzähle mir, was du das letzte Mal bei Tablet/PC/... gemacht hast?
 - Wie war das für dich?
 - Und was hat deine Lehrerin/dein Lehrer in der Zeit gemacht?
 - Kannst Du mir von einem Mal erzählen, bei dem Du was mit Medien, also Geräten mit Bildschirmen, gemacht hast und wo Du richtig viel gelernt hast?
 - Warum hattest Du das Gefühl, dass Du richtig viel gelernt hast?
 - Weißt Du, ob das allen Kindern bei Dir in der Klasse so geht?
 - Und kannst Du mir von einem Mal erzählen, bei dem Du gedacht hast, dass Du echt wenig gelernt hast?
 - Warum hattest Du das Gefühl?
 - Was hätte da besser sein können?
 - Was machen Deine Lehrerinnen und Lehrer, wenn Du was mit Medien machst?
 - Gibt es was, was sie machen könnten, damit Du mit Medien besser lernen kannst?
7. Wie kannst Du mit Medien am besten allein lernen?

- Was müssen Lehrerinnen und Lehrer auf jeden Fall machen, damit das gut klappt?
 - Und was sollten Lehrerinnen und Lehrer auf jeden Fall nicht machen, wenn Du allein mit Medien arbeitest?
8. **Mit Medien kann man ja auch Sachen erstellen, wie Filme, Präsentationen (Power-Point) oder Bilder oder Texte. Kannst Du mir von etwas erzählen, wo du allein mit Medien was erstellt hast, was du richtig gut fandest?**
9. **Wie war das mit dem Lernen als wegen Corona keine oder wenig Schule war?**
- Wie hat das mit dem Lernen geklappt?
 - Was haben Deine Lehrerinnen und Lehrer gemacht?
 - Hattest Du das Gefühl, dass die wissen, wie das bei Dir so mit dem Lernen ist?
 - Gab es etwas, dass Dir von Euren Lehrerinnen und Lehrern gefehlt hat?
 - Gibt es was, was Ihr in der Klasse bei Corona gemacht habt, was Du gern auch weitermachen willst, auch wenn in der Schule wieder alles in der Klasse mit allen ist?

Bilanzierung/Best-Case-Szenario (5 Min.)

10. **Wie würde ein Schultag aussehen, bei dem Du besonders gut lernen kannst?**
- Und was oder wie würdest Du dann mit Medien, also Geräten mit Bildschirmen, machen?
 - Und was würdest Du nicht gern mit Medien machen?
11. **Wir interessieren uns dafür, wie jedes Kind in einer Klasse am besten lernen kann. Was wäre das Wichtigste aus Deiner Sicht?**
12. **Und was können Lehrerinnen und Lehrer dafür tun, dass alle gut lernen können. Was wäre das Wichtigste aus Deiner Sicht?**
13. **Und wie können Medien dabei helfen, dass jedes Kind gut lernen kann?**

Abschlussfragen (5 Min.)

14. **Haben wir noch irgendwas vergessen, was Dir wichtig ist?**
15. **Danke, dass Du so viel erzählt hast, das hilft uns sehr. Da wir ja auch weiter lernen wollen, wollen wir zum Schluss jetzt gern wissen: Wie war das Interview für Dich?**