
Mit freundlicher Genehmigung der/s Studienverantwortlichen bereitgestellt vom Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation.

www.fdz-bildung.de

Download

Interviewleitfaden der Post-Interviews zur Erhebung „Interviewerhebung – MIKS 2“ aus der Studie „MIKS 2 – Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung“

Interviewleitfaden [S420_int_manual_post]

Hinweis zum Urheberrecht

Dieser Interviewleitfaden unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien
- (2) Titel der Studie
- (3) Titel der Erhebung mit Erhebungszeitraum der Daten
- (4) Ressourcentyp (Interviewleitfaden mit Dateiname)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt/Main)
- (6) Veröffentlichungsdatum/ Datum der Bereitstellung
- (7) Angaben zur Version
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Die zitationsrelevanten Angaben sowie ggf. weitere verfügbare Daten und Materialien finden sie hier:

<http://dx.doi.org/10.7477/420:1:0>

Kontakt

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Forschungsdatenzentrum Bildung
Rostocker Straße 6
D-60323 Frankfurt am Main

www.fdz-bildung.de

Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld interkultureller Schulentwicklung

Prof. Dr. Sara Fürstenau
Dr. Katrin Huxel

1. Welche neuen Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit haben Sie und Ihr Kollegium durch das MIKS-Projekt / im Rahmen des MIKS-Projekts gemacht?
2. Gibt es konkrete Veränderungen im Unterricht und in der Schule, die angestoßen wurden?
 - a. Hat die Verankerung der Inhalte im Schulleben geklappt? An welcher Stelle? (z.B. Schulprogramm, Konzepte etc.)
 - b. Wie haben Sie die Weitergabe der Inhalte von der KG ins Kollegium organisiert? (Welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht)
3. Wie haben die Schüler*innen auf MIKS reagiert?
 - a. Konkrete Erlebnisse, Beispiele
 - b. Nach neuzugewanderten Kindern fragen
4. Wie haben Eltern reagiert?
 - a. Konkrete Erlebnisse, Beispiele
 - b. Nach neuzugewanderten Kindern fragen
5. Wie bewerten Sie im Rückblick die Teilnahme am MIKS-Projekt?
6. Pläne für die Zukunft / Mehrsprachigkeit in der Schulentwicklung
 - a. Was braucht Ihre Schule, um Mehrsprachigkeit weiterhin einzubinden?
7. Haben Sie weitere/neue Fragen zum Thema Mehrsprachigkeit in der Schule?